

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Педагогический институт
(Наименование факультета/института/колледжа)
Технологического образования и профессионального обучения
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНА»
на заседании Ученого совета ПИ
"20" сентября 2022 г. Протокол №2

Рабочая программа практики
Производственная практика
(Указать вид практики (учебная; производственная))

Технологическая (проектно-технологическая)
(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2022

Цели практики.

Расширить и углубить знания полученные в процессе изучения теоретических курсов землеведения, ботаники, зоологии, методики преподавания естествознания.

Задачи практики.

Задачами учебной практики являются:

- содействовать улучшению профессиональной подготовки учителя начальных классов;
- дать наглядное представление о многих природных процессах в их взаимосвязи;
- научить анализировать природные явления, и опираясь на самостоятельные наблюдения, регистрировать их, обобщать увиденное и делать правильные выводы;
- помочь в овладении приемами и методами природоохранной деятельности посредством проведения наблюдений и экскурсий с младшими школьниками.

Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики учебная практика, способ проведения практики (стационарная) и форма проведения практики (дискретная)

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- содержание, методы, формы работы с младшими школьниками в области естествознания;
- методику преподавания;
- пути формирования естественно-научных понятий;
- принципы экологического воспитания младших школьников.

Уметь:

- проводить опыты, практические работы по естествознанию
- организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной и внеклассной деятельности;
- проводить мероприятия по охране природы.

Владеть:

- навыками работы с учебниками и учебными пособиями по естествознанию, а также составлению тематических и поурочных планов.

Место практики в структуре образовательной программы

Для успешного овладения профессионально-педагогическими знаниями и умениями в период прохождения данного вида практики студентам необходимы знания в области землеведения, зоологии, ботаники. Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование Б2.О.02 (У), проводится во 2 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. – УК.1

анализирует задачу и ее базовые составляющие, в соответствии с заданными требованиями. - УК.1. 1

осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по разным типам запросов – УК.1.2

при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения – УК.1.3

выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи – УК. 1.4

рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки – УК. 1.5

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде – УК.3

определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели – УК.3.1.

при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает возможности поведения и интересы других участников. – УК.3.2

осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей – УК,3.3

соблюдает нормы и установленные правила командной работы и несет личную ответственность за результат - УК.3.4.

Место и сроки проведения практики.

Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике естествознания проводится на базе Ботанического сада БГУ и Республиканского эколого-биологического центра учащихся.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 2 недели, в т.ч. в форме практической подготовки 194 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	38	8
2	Основной этап: Обработка и анализ полученной информации.	146	10
3	Заключительный этап	10	4

Разделы (этапы) практики

Этап1.Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики;
Составление плана прохождения практики

Семестр 2

46(0) ч.1) Значение полевой практики, ее цели и назначение;

Этап2.Основной этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 2

156 (0) ч. 1) Экскурсий на пришкольно-опытный участок. Изучение географической площадки .

2) Характеристика тепличного хозяйства. Закладка парника. Пикировка рассады. Организация урока в отделе

3) Многообразие животных. Значение животных для природы и человека. Наблюдение за поведением животных. Уход за животными .

4) Понятие интродукции. Плодово-ягодные растения. Использование растений в озеленении города .

5) Методика проведения экскурсии. Разнообразие растительного и животного мира Бурятии. Охрана природы (редкие и исчезающие вид

Заключительный этап

Семестр 2

10(0) ч. Заслушивание отчётов и сообщений студентов. Обсуждение проектов по озеленению территории Педагогического института и общежития. Сбор и анализ методических разработок на пришкольном участке

4(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
2	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
2	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	20
	Защита отчета	20
		Итого за практику: 100

Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

Структура бригадного отчета:

1. Введение. Цели, задачи, методы учебной практики.
2. Структура Ботанического сада БГУ
3. Описание одного из разделов пришкольно-опытного участка по выбору
4. План-конспект урока с использованием материалов по пришкольно-опытному участку.
5. Составление цветочной, овощной, ягодной, фруктовой, лекарственной азбуки (по выбору бригады).
6. Животные и растения Красной Книги Республики Бурятия.
7. Заключение
8. Список литературы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете студента, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается студентом руководителю практики от кафедры.

При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление студентами отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким студентам могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки преддипломной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения

оценки «удовлетворительно» студент должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»))»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»))»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»))»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»))»
Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны.	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности - самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности студенты не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают грубые ошибки при оперировании знаниями;	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с	Грамотно использует профессиональную терминологию	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание

отчета по практике	требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер
--------------------	--	--	---	--

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Миронов А.В. Методика обучения окружающего мира в начальных классах. -М.: Педагогическое общество России, 2002.

Пакулова В.М., Кузнецова В.И. Методика преподавания природоведения. -М.: Просвещение, 1990.

Петросова Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе. -М.: Академия, 2000.

Филоненко-Алексеева А.Л., Нехлюдова А.С., Севастьянов В.И. Полевая практика по природоведению: Экскурсии в природу: Учебное пособие для ст. ВУЗов. -М.: Гуманитарный изд. Центр Владос, 2000.

Подзоров В.И. Природоведение с методикой преподавания. Практикум. -Киев, 1990.

б) дополнительная литература:

Аквилева Г. Н., Клепинина З. А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебное пособие для студентов учреждений проф.образования пед.профиля / . - М.: Владос, 2001. - 240 с.

Аквилева Г. Н., Клепинина З. А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие для сред. проф. образования пед. профиля. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 237 с.

Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания. –М.: Академия, 2008.

Горощенко В.П., Степанов И.А. Методика преподавания природоведения. -М.: Просвещение, 1977.

Козина Е.Ф., Степанян Е.Н. Методика преподавания естествознания. –М.: Академия, 2004.

Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. Методика преподавания естествознания: учеб. пособие для вузов по спец. 050708 (031200) - Педагогика и методика начального образования/ - 2-е изд., стер. - М.: Академия , 2008. - 493 с.

Козина Е.Ф. Практикум по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир». –М.: Академия, 2007.-224 с.

Шмелева В.И., Бабилов В.И., Маладаева О.К. Руководство к практическим занятиям по курсу «Методика преподавания естествознания». -Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2005 - 43 с.

Природа родного края: Пособие для учителей начальных классов/ сост.

Маладаева О.К., Бабилов В.А. .-Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета,

2006.- 96 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.правительство.рф
2. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - www.edu03.ru.
3. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - www.минобрнауки.рф.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Маладаева О.К. к.г.н., доцент

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологического образования и профессионального обучения

(Наименование кафедры)

от 19.09.2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института протокол № 1 от 05.10.2022